

A . PERFIL DEL EGRESADO
Perfil de Egreso de los Grumetes Navales, según cada Modelo de Formación

CERTIFICACIÓN	TRIPULANTE BÁSICO DE UNIDADES NAVALES		
PERFIL	<p>El Tripulante Básico de Unidades Navales es un egresado de la Escuela de Grumetes “Alejandro Navarrete Cisterna” que ha realizado un programa de estudios consistente en 3.822 horas, en ámbitos relacionados con la formación profesional, militar – naval, académica, físico – deportiva, valórica y cultural.</p> <p>Este egresado está capacitado para desempeñarse, eventualmente, como tripulante de unidades auxiliares de la Armada, así como para continuar efectuando cursos en la Academia Politécnica Naval que le permitan obtener una especialidad profesional de la Armada de Chile.</p>		
MODELO PROFESIONAL	<p>Este modelo representa la formación profesional, basada en todas las actividades de este ámbito que realizan los y las Grumetes, tendientes a que conozcan, experimenten y ejecuten estas labores propias de la profesión, lográndose un acercamiento a ella.</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar la importancia del Poder Naval en la protección de nuestro territorio marítimo. • Identificar grados, piochas y distintivos de la Armada de Chile. • Conocer la nomenclatura náutica y los términos marineros de uso común en la Institución. • Conocer las jarcias, motones, aparejos y elementos móviles utilizados en maniobras de unidades navales. • Identificar los tipos de embarcaciones menores utilizadas en la Institución. • Clasificar los buques de la Institución y su correspondiente nomenclatura. • Identificar los nudos marineros de uso más común en la Armada. • Identificar los diferentes tipos de salvavidas y balsas salvavidas de uso en la Institución.
	<p>Está conformado por las Ciencias Navales y Ciencias Técnicas aplicadas a la profesión naval (Comprende asignaturas profesionales, embarcos, actividades prácticas a bordo, etc.)</p>		HACER

			<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar navegación corta a vela, utilizando correctamente los elementos de maniobras.
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeñarse eficientemente en las labores que desarrolla. • Demostrar pro actividad en las labores que desempeña. • Desempeñar las funciones profesionales con disciplina, en todo momento. • Demostrar obediencia en el trabajo realizado.
<p>MODELO MILITAR NAVAL</p>	<p>Este modelo representa la enseñanza formal y sistemática del ser militar, correspondiendo todas las actividades y acciones propias de este ámbito que se realizan en los diferentes niveles de formación, para lograr un marino apto para el combate y capaz de representar a la Institución en las diferentes actividades militares.</p> <p>Está conformado por las Ciencias Navales. (Comprende; asignaturas navales, guardias, etc.)</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos básicos de la estructura orgánica, grados jerárquicos y especialidades de las Fuerzas Armadas y de Orden. • Describir la organización de la Armada y explicar la misión y su origen. • Conocer los principios fundamentales del ceremonial naval. • Conocer las Unidades Navales con que cuenta la Armada de Chile y su organización. • Diferenciar los grados y distintivos Navales. • Conocer el régimen a bordo de Unidades Navales. • Explicar las principales tradiciones y costumbres navales. • Comprender las diferentes etapas de la carrera naval del personal de Gente de Mar. • Comprender sus deberes y derechos al interior de la Institución. • Explicar los fundamentos, las definiciones y los tratados internacionales que contienen al Derecho Internacional Humanitario, su aplicación y las normas básicas que se deben respetar en caso de aplicar estas normas en la participación de un conflicto armado.
		HACER	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los procedimientos de infantería doctrinal reglamentaria de la Institución como integrante de una fuerza de presentación en ceremonias militares y/o desfiles. • Aplicar en su desempeño institucional, los fundamentos y principios de mando, obediencia y disciplina contenidos en la Ordenanza de la Armada, Ceremonial

			<p>Naval y Reglamento de Disciplina de la Armada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar labores descritas en el Ceremonial Naval en su condición de tripulante de unidad auxiliar o grumete de Segundo año. • Cumplir la reglamentación vigente establecida en Libro "P". • Aplicar las normas básicas que se deben respetar en caso de participar de un conflicto armado. • Desempeñarse como cabo de luces. • Asistir con puntualidad a las listas de víveres y de coyotes. • Desempeñarse como pabellonero en ceremonias y en izado y arriado de pabellón diario. • Utilizar correctamente armamento menor para funciones guarnicionales. • Aplicar las medidas de seguridad en el uso de armamento menor utilizado en la Armada. • Integrar una Banda de Guerra (Electivo) • Desempeñarse como integrante de un cuerpo de guardia.
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • Desempeñarse eficientemente en las labores militares que desarrolla. • Resguardar los valores y la doctrina naval. • Demostrar, en todo momento, un espíritu de cuerpo durante el desempeño de las labores militares – navales. • Demostrar obediencia en el trabajo realizado. • Demostrar pro actividad en las labores que desempeña. • Mantener prestancia y exigir trato jerarquizado acorde a su grado como hombre de armas. • Lucir en buen estado el uniforme naval. • Tener un comportamiento coherente con los principios navales.
<p>MODELO ACADÉMICO</p>	<p>Este modelo representa la formación académica que sustenta la profesión naval. Está representado por las asignaturas científico – humanistas, reflejadas en la malla académica.</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender e interpretar fenómenos físicos, en el contexto naval. • Comprender y aplicar conceptos matemáticos en problemas contextualizados en el ámbito naval. • Conocer la participación de la Armada de Chile en lucha por la Independencia Nacional.

			<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el rol de la Armada en la consolidación de la soberanía nacional. • Identificar los principios fundamentales de la educación cívica y la Constitución Política de la República de Chile. • Dominar las nociones fundamentales de ortografía, comprensión lectora y correcciones idiomáticas. • Conocer las herramientas básicas computacionales para poder trabajar en ambiente Windows.
		HACER	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver diferentes tipos de problemas navales, empleando un fundamento físico y herramientas matemáticas. • Aplicar los recursos tecnológicos, a su alcance, para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente. • Emplear la argumentación y el razonamiento lógico en la resolución de problemas. • Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad y fluidez para actuar en distintos contextos navales y sociales. • Aplicar, a nivel usuario, los programas computacionales en ambiente Windows actual, procesador de textos, planillas de cálculo y presentaciones de diapositivas. • Utilizar el idioma inglés, a nivel básico, en forma oral y escrita.
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las labores académicas con responsabilidad. • Desempeñar las funciones académicas con disciplina en todo momento. • Practicar el respeto hacia los menos y más antiguos en las labores que desempeña. • Moderar sus sentidos, apetitos o pasiones durante su desempeño laboral. • Valorar la impronta de nuestra historia institucional y el ejemplo de nuestros héroes navales en el desarrollo de sus funciones. • Evidenciar conciencia cívica en el cumplimiento de las obligaciones ciudadanas.
MODELO FÍSICO - DEPORTIVO	Este modelo representa las actividades de desarrollo físico que realizan para fomentar en el personal naval la conciencia y el	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas básicas que permitan adquirir y mantener una resistencia orgánica y fuerza muscular acordes con las exigencias del servicio.

	<p>respeto por la salud física en el desempeño de su profesión, tendiente a tener en todo momento un estándar físico y de salud acordes con las exigencias de la vida en el mar.</p> <p>Está representado por las asignaturas de educación física, los deportes y los respectivos test y fichas de capacidad física.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las técnicas básicas de natación en piscina. • Conocer las técnicas básicas de defensa personal.
		HACER	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas básicas de defensa personal. • Adquirir y mantener una eficiente condición física, mediante ejercitación de resistencia orgánica, fuerza muscular y de natación para superar las pruebas físicas contempladas en su carrera de formación. • Mantener un estado físico adecuado para las exigencias del servicio mediante la práctica de variadas disciplinas deportivas. • Integrar seleccionados olímpicos de representación institucional (electivo). • Practicar deportes náuticos que le permitan identificarse con la Institución Armada. • Aplicar las técnicas de natación en caso de enfrentar una situación de sobrevivencia.
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la importancia de mantener un buen estado físico para el desempeño profesional eficiente. • Cultivar, en todo momento, un espíritu de cuerpo en las labores físico – deportivas que desempeña. • Demostrar espíritu de superación en las labores físico – deportivas que realiza. • Actuar con disciplina en las actividades físico – deportivas que realiza.
<p>MODELO VALÓRICO</p>	<p>Este modelo de formación valórica es el conjunto de actividades educacionales sistemáticas, tanto teóricas como prácticas, cuyo propósito es desarrollar, fomentar, controlar y evaluar en el personal que se está formando; la adecuada adquisición de los valores, doctrina y conductas propios de la profesión naval que les permitirán realizar en forma permanente las tareas y funciones que la Armada les solicite con responsabilidad y una actitud ética y moral ejemplar.</p>	SABER	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conceptos básicos de la moral. • Reconocer los principios éticos y criterios morales del actuar humano. • Conocer los principios valóricos en que se sustenta la Armada de Chile. • Conocer los valores que forman parte del perfil de grumete que la Escuela ha asumido. • Reconocer a la familia como entidad importante para el desarrollo integral del ser humano.
		HACER	<ul style="list-style-type: none"> • Poseer una presentación personal y militar adecuada, en toda circunstancia y lugar.

	<p>Está representado por la asignatura de Moral y las actitudes que se presentan de manera transversal en el proceso formativo del grumete.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tener un comportamiento apegado a las normas de urbanidad, respeto y discreción que identifican al marino como persona caballerosa. • Aplicar los principios morales que sustenta la Institución en el desarrollo de sus funciones. • Ejercer, en su desempeño, los principios morales y éticos propios de la condición humana.
		<p>SABER SER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar según los valores morales de la Institución. • Responder por sus propios actos con responsabilidad. • Moderar sus sentidos, apetitos o pasiones durante su desempeño laboral. • Evidenciar un comportamiento consecuente con los principios orientadores de Dios, Patria y Familia. • Evidenciar honradez y compromiso en todo su accionar. • Reconocer, asumir y superar sus propios errores o limitaciones • Apreciar con recta conciencia los valores que sustenta la Armada de Chile y que se encuentran explícitos en la Ordenanza de la Armada • Valorar la vocación de servicio y compromiso desinteresado para con la Patria y la Institución. • Valorar la fortaleza y voluntad para enfrentar desafíos en el servicio. • Actuar cumpliendo los principios valóricos entregados en la Escuela. (respeto, responsabilidad, disciplina, templanza, honor, subordinación y espíritu de cuerpo). • Practicar el respeto hacia los más y menos antiguos en su diario actuar.
<p>MODELO CULTURAL</p>	<p>Este modelo representa las actividades de índole cultural, tendientes a acercar y formar al personal en las expresiones culturales propias de la Institución, así como también, introducirlos en las diferentes áreas de la cultura y las artes con el propósito que ellos puedan optar por cultivar, individualmente, alguna área de su elección.</p> <p>Está representado por las Academias Culturales, círculos culturales, visitas culturales,</p>	<p>SABER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la identidad cultural de la nación chilena. • Identificar algunas expresiones culturales que forman parte de la riqueza inmaterial de la sociedad humana.
		<p>HACER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a actividades culturales que incrementen su acervo personal, tanto en el plano institucional como extrainstitucional. • Asistir a conferencias y exposiciones de índole cultural. • Asistir a seminarios de formación cultural general.

	conferencias de temas culturales , etc.		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las normas de urbanidad y protocolo en las actividades culturales a las que asiste. • Bailar la danza nacional: la cueca. • Practicar alguna actividad artística o intelectual que les permita lograr una formación integral (electivo)
		SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar respeto a las tradiciones culturales de nuestra Patria. • Demostrar, en todo momento, un espíritu de cuerpo en las presentaciones culturales a las que asiste. • Actuar con disciplina en las actividades culturales que participa. • Realizar las labores de índole cultural con responsabilidad. • Practicar el respeto hacia las distintas manifestaciones culturales en las que se vea involucrado.